

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа р.п. Усть-Уда»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
25.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОКУ СКШ р.п. Усть-Уда:
А.Е. Максимова

Дополнение к
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
деятельности ГОКУ «Специальной (коррекционной)
школы р.п. Усть-Уда» 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 87%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.12.1	Регионального уровня	30 человек/ 61 %
1.12.2	Федерального уровня	15 человек/ 30%
1.12.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58%
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.22.2	Первая	15 человек/ 58%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,8 кв.м

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществлялось на основании соответствующего положения, рассмотренного на заседании педагогического совета и утверждённого приказом № 79/1-д от 01.06.2017г. по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведённый анализ(см.приложение1) свидетельствует о достаточном качестве достигнутых за 2020 год образовательных результатов и достаточном уровне организации образовательного процесса. Однако качество образовательных условий в части обеспечения образовательного процесса учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения не соответствуют установленным федеральным требованиям.

Приложение 1

Объект исследования	Критерии оценки	Показатели, ед.измерения		Фактический показатель по итогам учебного года
		Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Качество образовательных результатов	Реализация учебного плана	100%	Менее 100%	100%
	Доля обучающихся, освоивших в полном объёме образовательную программу от общего количества	95%-100%	Менее 95%	96%
	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих занятий, в т.ч.: логопедических, психологических.	100%	Менее 100%	100%
	Охват обучающихся занятиями в кружках и секциях на уровне школы от общего количества	95%-100%	Менее 50 %	100%
	Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и спортивных соревнованиях на уровне школы и области от общего количества	50%=100%	Менее 50%	87%
	Наличие среди обучающихся участников и победителей	Наличие	отсутствие	Наличие

	(призёров) конкурсов, олимпиад, конференций, спортивных соревнований и пр. федерального и международного уровня			(см. приложение)
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	0% - 5%	Более 5%	0%
	Ежегодное прохождение квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов от общего количества	20%	Менее 20%	25%
	Удовлетворённость педагогических работников условиями работы от общего количества	90%-100%	Менее 90%	90
	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы	наличие	отсутствие	наличие
	Наличие положительных отзывов о деятельности школы в средствах массовой информации	наличие	отсутствие	наличие
	Отсутствие жалоб граждан, организаций о ненадлежащем оказании образовательных услуг в школе	отсутствие	наличие	отсутствие
	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями	наличие	отсутствие	наличие
	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	наличие	отсутствие	наличие
	Обеспечение образовательного процесса дидактическими и	наличие	отсутствие	Наличие

	техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями			
Реализация образовательного процесса	Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями	наличие	отсутствие	наличие
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса	Наличие рабочих программ по предмету (курсам), оформленных в соответствии с установленными требованиями	100%	Менее 100%	100%
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) в соответствии с особенностями и потребностями обучающихся (СИПР)	наличие	отсутствие	Наличие
Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	95%-100%	Менее 95%	100%
	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	отсутствие	наличие	отсутствие
	Отсутствие случаев заболеваний среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований	отсутствие	наличие	отсутствие
	Доля обучающихся (1,2,3,5 классов) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся в указанных классах	90%-100%	Менее 90%	90%
	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	Менее 100%	100%